

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/_____/

(протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з__ 2024 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ №__ від «__» _____ 2024 р.

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля».

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового рівня вищої освіти «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена фахівцями згідно вимог чинного законодавства України: ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, ЗУ «Про вищу освіту» від 05.07.2014 р. №1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. №1341, Класифікатор професій - 2021, зі змінами від 25.10.2021, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р. №261, Постанови Кабінету Міністрів України «Перелік галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», від 20.07.2022 р. №645.

Окрім того, освітньо-наукова програма оновлюється та змінюється двічі на рік згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторингу та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Павлов Костянтин Володимирович, д.е.н., професор, гарант ОНП
2. Шостак Людмила Василівна, к.е.н., доцент.
4. Мохнюк Анна Миколаївна, к.е.н., доцент.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Волчок Богдан, Генеральний Директор Прат «СКФ Україна».
2. Киричук Віталій, віце-президент Волинської торгово-промислової палати.
3. Скорупський Іван, Директор ДКП «Луцьктепло»
- 4.Перевозова Ірина Володимирівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємництва та маркетингу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.
- 5.Лагодієнко Володимир Вікторович, д.е.н., професор, завідувач кафедри маркетингу, підприємництва і торгівлі Одеського національного технологічного університету.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Загальний обсяг освітньо-наукової програми 60 кредитів. Загальний термін навчання 4 роки в аспірантурі.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності

076 «Підприємництво та торгівля»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії. Третій (освітньо-науковий) ступінь вищої освіти
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Професійна кваліфікація	Відсутня
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, 60 кредитів, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF – 8-й рівень.
Передумови	Рівень вищої освіти «магістр» або «спеціаліст».
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Чотири роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk

2 – Мета освітньо-наукової програми

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих професійних, науково-педагогічних фахівців ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за освітньо-науковою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й практично-організаційними навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань, пов'язаних з дослідженням розвитку підприємницьких структур, торгівельних та біржових організацій, з врахуванням особливостей регіонального та національного розвитку.

Також метою є здатність реалізувати дослідницьку компоненту – оволодіти методологією науки та продукувати інноваційні знання, виконувати самостійне оригінальне дисертаційне дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності здійснювати викладацьку діяльність у ЗВО.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» 076 «Підприємництво та торгівля» Об'єкт діяльності: теорія, методологія підприємницької діяльності наукового дослідження явищ, категорій та проблем сучасних економічних процесів у ринкових системах. Цілі навчання: підготовка фахівців вищої кваліфікації з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які здатні розв'язувати комплексні завдання професійної, або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки та підприємництва, що передбачає глибоке переосмислення існуючих та формування нових цілісних знань, гіпотез та підходів професійного спрямування, що дозволить здійснити самостійне наукове дослідження з важливою новизною та теоретичним і практичним значенням як для окремого регіону, так і країни загалом. Теоретичний зміст предметної області: концептуальні засади, аналіз, дослідження та розв'язання сучасних та актуальних проблем підприємницької діяльності, конкурентоспроможних засад бізнес-середовища регіонів та країни у напрямі створення передумов реалізації інноваційних рішень теоретичного та прикладного значення. Методи: загально-наукові, спеціальні, науково-методичні, логічно-історичні, застосування яких дозволяє здійснити оригінальне наукове дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, результати якого мають наукову новизну та теоретичну і практичну цінність. Інструментарій: інформаційно-комунікаційне, програмне забезпечення та інше обладнання, яке необхідне для виконання наукових досліджень та застосування інноваційних технологій та підходів у науково-педагогічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма ґрунтується на фундаментальних постулатах економіки та підприємництва, результатах сучасних економічних наукових досліджень й практично-професійних підходах щодо підготовки фахівця до реалізації науково-аналітичних, дослідницьких та інших компетентностей для з'ясування синергетичних засад між суб'єктами та об'єктами підприємницьких ринкових структур з метою цілісного економічного зростання регіонів та всебічної реалізації споживацьких потреб.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та здійснення професійної підготовки в процесі опанування нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, які зорієнтовані на засвоєння загальних та специфічних критеріїв економічних процесів за умови ринкової взаємодії між суб'єктами господарювання. Дослідницька складова спрямована на формування вмінь: здійснювати комплексні дослідження, що вирізняються актуальністю, оригінальністю, інноваційністю. Здатність формувати та обґрунтовувати наукові гіпотези; аналізувати та розв'язувати комплексні наукові проблеми; генерувати нові ідеї у царині підприємництва та конкурентних ринків з урахуванням специфіки розвитку регіональних економічних систем. Ключові слова: підприємництво, торгівельна діяльність, біржова діяльність, інновація, мікроекономіка, макроекономіка, мезоекономіка, прикладна економіка, економіка галузевих ринків, планування та стандарти наукової діяльності, реєстрація прав інтелектуальної власності управління проектами в підприємстві то торгівлі інноваційне підприємництво та торгівля, організація та регулювання біржової діяльності.

Особливості програми	Програма побудована на основі вивчення та практичного застосування знань та методів, сформованих у рамках передових досягнень економічної науки. З огляду на мало-дослідженість у науковому сенсі сучасних підприємницьких структур особлива увага приділена закономірностям ринкового механізму регулювання внутрішньо-зовнішніх процесів ринкової взаємодії. Відрізняється оригінальністю структура програми, яка містить освітньо-навчальну та науково-дослідницьку компоненти. Освітньо-навчальна компонента передбачає вивчення дисциплін загальної та професійної підготовки через опанування циклу нормативних та вибіркових дисциплін. Науково-дослідницька компонента включає наукову діяльність шляхом підготовки та публікації статей у наукових фахових виданнях, участі у наукових конференціях, виконання дисертаційної роботи, участі у методичних семінарах, наукових диспутах та інших заходах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у державних та приватних закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних, аналітично-інформаційних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях державного управління, різних видів діяльності та форм власності. Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля, присвоюється кваліфікація «Доктор філософії за освітньо науковою програмою підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (Doctor of Philosophy in the educational and scientific program of entrepreneurship, trade and exchange activities) з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка. Посади згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 1120.1 – Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади; 1120.2 – Вищі посадові особи місцевих органів державної влади; 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій; 1229.4 – Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.1 – Професори та доценти 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів . 2413.1 – Наукові співробітники (біржові операції); 419.1 – Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2441.1 – Наукові співробітники (економіка).2441.1 Молодший науковий співробітник (економіка), 2441.1 Науковий співробітник (економіка), 2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка), 2443.2 Історик (економіка)
Подальше навчання	Освітня програма четвертого (наукового) рівня вищої освіти «Доктор наук», а також, в системі підвищення кваліфікації, в грантовій та професійній діяльності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднання лекційних та практичних занять, педагогічної практики, індивідуальних консультацій із науковим керівником, фахових дискусій з вченими із самостійною науково-навчальною роботою здобувача. За основу навчального процесу береться аспірантоцентрований підхід із врахуванням системності, компетентності на засадах комбінації аудиторного та самостійного опрацювання дисциплін з використанням новітніх освітніх технологій та методик освоєння. Основними формами навчального процесу є

	лекційні, практичні заняття, консультації, педагогічна практика та елементи неформальної освіти. Способи навчання: – робота з науковою літературою, нормативно-законодавчою базою, статистичними та іншими інформаційними джерелами; – використання інтерактивних освітніх технологій (інтенсифікації навчання на основі опорних структурно-логічних схем і знакових моделей, рівневої диференціації, модульно-блочного, корпоративного навчання тощо); – оволодіння засадами критичного загальнотеоретичного пізнання; дослідницького та проєктного мислення.
Оцінювання	<i>Підсумкове оцінювання включає:</i> екзамени, заліки, презентації, тестування, семестрові звіти, захист педагогічної практики, фаховий семінар, захист дисертацій. Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист дисертаційної роботи. Основний підхід – проблемно-орієнтоване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, семінари, консультації, наукові семінари, стажування/практика, інноваційні форми дослідження. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проєктного навчання. Методи оцінювання: Формативні (поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про наукові роботи; аналіз текстів або даних; звіти про стажування; звіти про практику. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Для оцінки знань докторантів пропонується використовувати шкалу оцінювання ECTS, яка є загальноновживаною для оцінки якості знань у ВНЗ України.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність працювати автономно. ЗК04 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
Фахові компетентності (ФК)	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних

	та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проектів українською та іноземною мовами. СК05. Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. СК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційнокомунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності. РН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці. РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання. РН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках. РН05. Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках. РН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності. РН07. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці. РН08. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень. РН09. Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів

власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.

РН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

РН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.

РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 100%; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професор – 80%; Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчені звання доцента або професора, підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Науково-педагогічні працівники Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідають вимогам чинного законодавства України. Гарант, члени групи і група забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, комп'ютерними класами та аудиторіями для практичних занять; мультимедійне обладнання; комп'ютерне та програмне забезпечення; точки бездротового доступу до мережі Інтернет в усіх корпусах; бібліотека; спортивний комплекс, спортивні майданчики, база відпочинку; гуртожитки; пункти харчування. Матеріально-технічне забезпечення (приміщення для проведення навчальних занять; мультимедійне обладнання; бібліотека, у тому числі читальний зал; гуртожиток; комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми; точки бездротового доступу до мережі Інтернет) відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Згідно з новими ДБН, усі громадські та житлові будівлі, приміщення у них, а також громадський простір мають бути доступними для маломобільних груп населення на рівні з іншими особами. Крім сходів мають обов'язково проектуватися пандуси або інші спеціальні пристрої. Усі навчальні корпуси ВНУ імені Лесі Українки пристосовані для осіб маломобільних груп, а саме пандусами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за спеціальністю є безкоштовним. Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-наукової програми є: офіційний інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua; мережа Інтернет; наукова бібліотека; середовище для дистанційного навчання Moodle; навчальні плани; робочі програми; силабуси; навчально-методичні комплекси дисциплін; методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи тощо.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до угод ВНУ імені Лесі Українки. Наявні також договори співпраці з Подільським національним університетом, Ужгородським національним університетом, Івано-Франківським національним технічним університету нафти і газу про академічну мобільність. Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів з науковими установами та спорідненими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО зарубіжних країн-партнерів. Наявні договори міжнародної співпраці з Інститутом безперервної освіти (Словаччина), Вищою школою економіки та інновацій (Польща). Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів між Волинським національним університетом та закладами вищої освіти та країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови знання української мови. Навчання іноземних громадян здійснюється на загальних підставах у відповідності до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів Університету. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

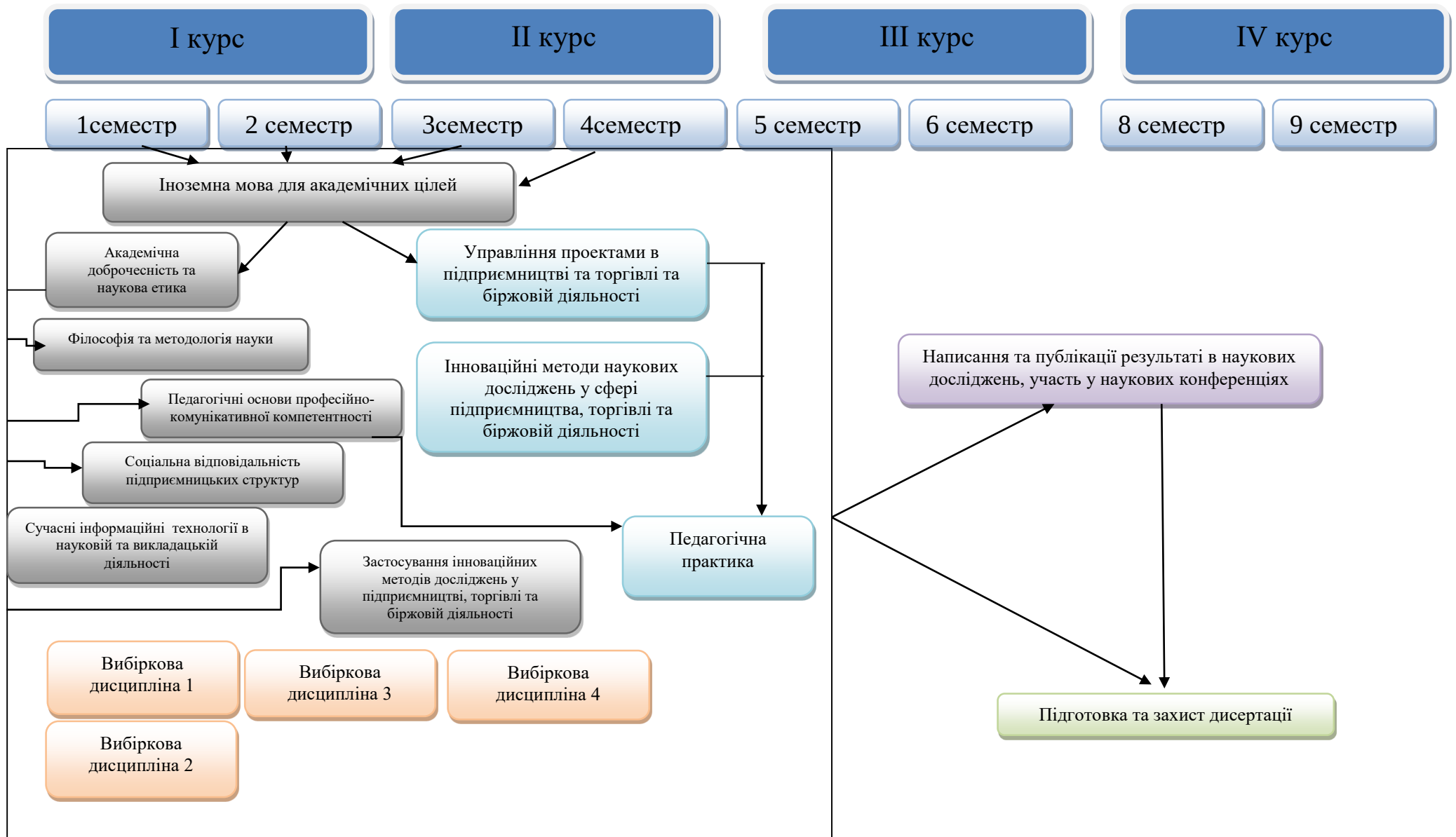
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Цикл загальної підготовки			
OK1.	Інноваційні методи наукових досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	5	Залік, екзамен
OK2.	Іноземна мова для академічних цілей	8	Залік, екзамен
OK3.	Академічна доброчесність та наукова етика	3	Залік
OK4.	Сучасні інформаційні технології в науковій і викладацькій діяльності	3	Залік
Цикл професійної наукової підготовки			
OK5.	Управління проектами у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	5	Екзамен
OK6.	Застосування інноваційних методів дослідження у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності	9	Залік, екзамен
OK7.	Соціальна відповідальність підприємницьких структур	6	Залік
OK8.	Педагогічна практика	6	Залік
Цикл вибіркових дисциплін			
Вибіркові навчальні дисципліни загальної підготовки			

ВБ1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВБ2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВБ3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВБ4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
Наукова складова			
НК	Підготовка та захист дисертації	180	Залік

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної економічної науки або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних завдань та/або професійної практики. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації; має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти; відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.

3.1. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.	
Принципи забезпечення якості вищої освіти	- відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; - автономність Університету як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; - комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; - системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; - безперервність підвищення якості вищої освіти.
Процедури забезпечення якості вищої освіти	- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми;

	- щорічне оцінювання здобувачів, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, інші процедури та заходи.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Освітня програма має відповідати вимогам вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється щорічно та за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Система оцінювання здобувачів вищої освіти включає здійснення таких контрольних заходів: вхідного, поточного, модульного (рубіжного), підсумкового та відстроченого контролю.
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, організаційної роботи та інших трудових обов'язків), результатів рейтингової оцінки та контрактних умов.
Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників	Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, круглі столи тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ.

Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: Індивідуальний план; Робочі програми навчальних дисциплін, силабуси; Програми педагогічної практики; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: Єдина державна електронна база з питань освіти; система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи студентів; електронний архів; кампусна комп'ютерна мережа, яка складається з 2 корпоративних мереж, що включають 7 локальних мереж і 36 точок бездротового доступу до мережі Інтернет; Офіс 365; інші інформаційні системи
Забезпечення публічності інформації про програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: - оприлюднення інформації на офіційному вебсайті Університету, факультету та кафедри; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства на офіційних сайтах стейкхолдерів та інших організаціях
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	Процедури та заходи дотримання академічної доброчесності: - розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність, запобігання комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; - здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням Unicheck, Strike Plagiarizm, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописних статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо;

	- у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.
--	--

4. Матриця відповідності загальних компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05
ОК1	+	+		+	+
ОК2	+	+	+	+	+
ОК3	+	+	+		+
ОК4		+		+	+
ОК5	+	+	+		+
ОК6	+	+	+		+
ОК7	+	+	+	+	
ОК8	+	+	+	+	+
Цикл вибіркових дисциплін					
ВБ1	+	+		+	+
ВБ2	+	+	+	+	+
ВБ3	+	+	+	+	
ВБ4	+	+	+	+	

5. Матриця відповідності фахових (спеціальних) компетентностей освітнім компонентам освітньо-наукової програми

	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6
ОК1	+	+	+	+	+	
ОК2	+		+	+		+
ОК3	+		+		+	+
ОК4		+		+	+	+
ОК5	+	+	+		+	+
ОК6	+	+	+		+	+
ОК7	+	+	+	+	+	
ОК8	+	+	+	+	+	+
Цикл вибіркових дисциплін						
ВБ1			+	+	+	+
ВБ2	+	+			+	
ВБ3	+			+	+	+

ВБ4			+	+		+
-----	--	--	---	---	--	---

**6. Матриця відповідності фахових (спеціальних) компетентностей освітнім
компонентам освітньо-наукової програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
ОК1	+	+	+	+	+			+			+	
ОК2	+		+	+		+	+			+	+	
ОК3	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК4		+		+	+	+		+	+			+
ОК5	+	+	+		+	+	+	+	+			+
ОК6	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ОК7	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ОК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Цикл вибіркових дисциплін												
ВБ1			+	+	+	+			+		+	+
ВБ2	+	+			+		+		+	+	+	+
ВБ3	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ4			+	+		+	+	+		+		

Гарант освітньої програми,
д.е.н., професор

Костянтин ПАВЛОВ